

### 三、教学成果校外推广应用及效果证明 材料

“

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新工科背景下“人工智能+X”复合型人才培养机制探索与实践

成果应用单位：黄淮学院

面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	15
	<input type="checkbox"/> 学生	162

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）

兹证明，河南大学胡振涛教授主持的河南省本科高校研究性教学改革项目“新工科背景下‘人工智能+X’复合型人才培养机制探索与实践”（项目编号：2022SYJXLX008），兼具突出的理论创新性与实践应用价值。项目成果突破传统信息类学科本科教育的局限，构建形成可复制、可推广的新工科人才培养方案，为我院教育教学改革提供了优质范式参考。

项目创新构建“三维协同”培养体系：一是优化设计专业本科生培养方案，二是建强培优学业导师队伍，三是推进人才培养过程管理的制度化与规范化，最终形成目标精准、课程前沿、导师卓越、流程规范的创新人才培养机制。同时，项目首创本科生科研导师制+朋辈教育共同体双轨模式，通过推动本科生深度参与科研团队、常态化开展学术交流与竞赛经验分享等举措，打造了具有示范引领作用的新型教学范式。

该成果已在我院人工智能、数据科学与大数据技术专业落地推广，显著提升了本科生参与科研与工程实践的积极性，有效增强其创新实践能力，为我院创新人才培养质量的提升提供了有力支撑。

二级单位负责人签字：




吴海涛

（学校盖章）

2023年12月12日

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

## 教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：新工科背景下“人工智能+X”复合型人才培养机制探索与实践		
成果应用单位：新乡学院		
面向对象及受益人数	<input type="checkbox"/> 教师	26
	<input type="checkbox"/> 学生	410
<p>成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）</p> <p>由河南大学人工智能学院胡振涛教授主持的河南省本科高校研究性教学改革项目：新工科背景下“人工智能+X”复合型人才培养机制探索与实践，为新工科人才培养提供了一种新的示范性解决思路，在我院教育教学改革实践中取得显著成效。该项目成果突破传统信息类学科本科教育范式，构建了具有原创性的复合型人才培养架构：通过培养方案优化设计、导师队伍专业化建设、培养过程标准化，形成目标精准定位、课程体系革新、导师团队赋能、流程规范管理创新人才培养机制。项目提出的科研导师制与朋辈教育共同体双轨运行模式，建立本科生深度参与科研团队的工作机制，构建常态化学术交流与竞赛经验共享平台，形成了可复制、可推广的创新教学范式。</p> <p>项目中创新性人才培养思路部分应用于我院机械设计制造及其自动化、机器人工程专业人才培养过程，创新实践积极性和实践动手能力得到显著提升。</p> <p>特此证明。</p> <p style="text-align: center;">二级单位负责人签字：  (盖章)</p> <div style="text-align: center;">  <p>(学校盖章)</p>  <p>2024年4月10日</p> </div>		

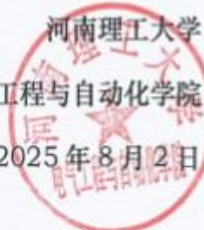
## 教育教学实践应用证明

由河南大学人工智能学院胡振涛教授主持的河南省本科高校研究性教学改革项目《新工科背景下“人工智能+X”复合型人才培养机制探索与实践》(项目编号: 2022SYJXLX008), 为新工科人才培养提供了一种新的示范性解决思路, 在教育教学改革实践中取得显著成效。该项目突破传统信息类学科本科教育范式, 构建了具有原创性的复合型人才培养架构: 通过培养方案优化设计、导师队伍专业化建设、培养过程标准化, 形成“目标精准定位-课程体系革新-导师团队赋能-流程规范管理”四位一体的创新人才培养机制。项目提出的科研导师制与朋辈教育共同体双轨运行模式, 建立本科生深度参与科研团队的工作机制, 构建常态化学术交流与竞赛经验共享平台, 形成可复制、可推广的创新教学范式。

项目中创新性人才培养思路部分应用于我院自动化、机器人工程专业人才培养过程, 创新实践积极性和实践动手能力得到显著提升。

特此证明。

河南理工大学  
电气工程与自动化学院  
2025年8月2日



## 教育教学实践应用证明

兹证明,河南大学胡振涛教授主持的河南省本科高校研究性教学改革项目《新工科背景下"人工智能+X"复合型人才培养机制探索与实践》(项目编号:2022SYJXLX008)。项目突破传统信息类学科本科教育局限,具有较好理论创新性,构建一种可复制的新工科人才培养解决方案,为我院教育教学改革提供重要范式参考。

项目构建"三维协同"培养体系:专业本科生培养方案设计与优化、学业导师队伍能力和素质建设与提升、人才培养过程管理模式制度化与规范化,形成目标精准、课程前沿、导师卓越、流程规范的创新人才培养机制。创新本科生科研导师制+朋辈教育共同体双轨模式,通过本科生参与科研团队、常态化学术和竞赛经验分享等举措,打造示范性教学范式。

该成果在我院电子信息工程、通信工程专业推广后,本科生科研与工程实践参与积极性大幅提升,创新实践能力显著增强,有力推动我院创新人才培养质量提升。

特此证明。

