

成果解决教学问题的方法

◆ 构建三阶递进课程体系，创新 AI 赋能通专融合育人范式

成果以分层分类教学为核心准则，紧密对标信息类相关专业学生毕业要求与专业能力达成标准，系统化构建“基础夯实+专业适配+前沿拓展”三阶递进课程体系（图4），推动人工智能通识教育与人才培养深度耦合，形成覆盖适配多学科专业的通专融合内容架构。

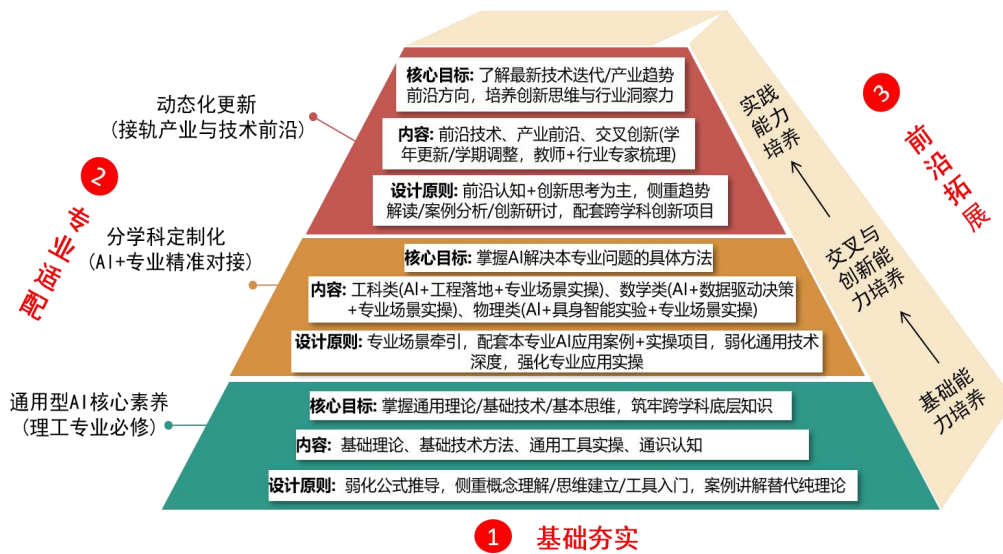


图4 构建“基础夯实-专业适配-前沿拓展”三阶课程体系

基础夯实模块面向信息类理工科专业普及 AI 核心原理、基础算法与通用工具应用，弱化复杂公式推导，强化概念理解与思维构建，筑牢学生 AI 素养根基；专业适配模块立足人工智能、自动化、计算机、数学、物理等具体专业定位，精准开发“AI+专业”定制化内容与应用场景，促进 AI 技术与专业核心能力深度融合；前沿拓展模块紧跟技术迭代趋势，动态融入大语言模型、生成式 AI 等前沿内容，建立学年更新、学期优化的动态调整机制，联合行业专家优化教学资源，有效解决 AI 教育与专业教育脱节、内容滞后、实践导向不足等问题。

2.2 打造四维融合教学范式，赋能实践育人与价值引领

成果立足学生实践能力与综合素养协同培育目标，突破传统单向灌输教学局限，创新形成“案例驱动+跨学科团队协作+虚实协同+伦理融入”四维融合

教学范式（图5），推动教学过程从知识传递向能力培养与价值塑造深度转型。

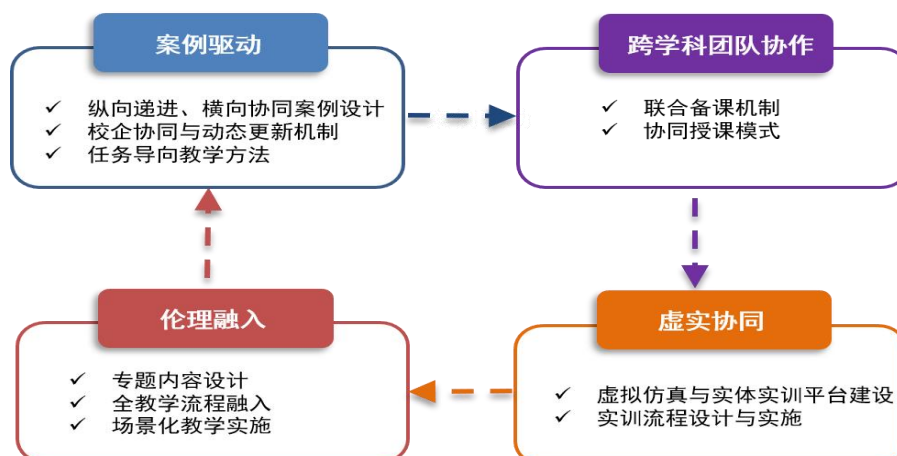


图5 打造“案例驱动+跨学科协作+虚实协同+伦理融入”四维教学模式

以产业真实案例为牵引，依托自主研发“开河智语”通识教育垂直领域大语言模型开发分层递进教学案例；组建跨学科教学团队协同授课，破除学科专业壁垒；依托虚拟仿真与实体实训双平台，降低AI实操门槛，强化工程实践能力；将数据隐私、算法公平等AI伦理融入教学全过程，实现知识传授与价值引领有机统一，切实解决教学模式固化、实践支撑不足、价值塑造薄弱等育人难题。

2.3 健全三师协同育人机制，筑牢师资保障与实践育人根基

成果立足学生全周期成长与全方位发展需求，打破单一学业导师指导模式，健全完善“学业导师+企业导师+朋辈导师”三师协同育人机制（图6），构建多方联动、资源互补、协同发力的育人新格局。



图6 完善“学业导师+企业导师+朋辈导师”三维协同育人机制

学业导师负责构建系统化知识体系，开展分层分类个性化指导，精准对接学生认知规律与成长需求，夯实理论根基与学科素养；企业导师深度参与课程设计、项目开发、实训指导与专题讲授，将产业标准、真实场景与技术动态融入培养全过程；朋辈导师负责推动小组协作与互助学习，激活同伴学习效能，营造协同共进氛围。三方联动整合资源、优势互补，有效补齐跨学科师资能力薄弱、产学研用融合不深、实践育人支撑不足等短板，全面提升新工科复合型人才培养质量。