

成果简介

为深入贯彻国务院《新一代人工智能发展规划》、教育部《高等学校人工智能创新行动计划》及新工科建设总体部署，精准破解“人工智能+X”复合型人才培养的共性瓶颈，河南大学紧密对接河南省电子信息产业升级与新质生产力发展对高层次创新人才的迫切需求，以产教融合深化育人改革，以专业建设服务区域经济，系统构建高质量人工智能复合型拔尖创新人才培养新范式。2015年启动校级教改课题，率先探究将人工智能类通识教育、朋辈教育模式系统性融入信息类专业群课程建设与人才培养全过程的可行路径；2019年完成基础体系构建；2020年依托人工智能学院成立全面开展实践检验；2022年立项省级教改项目，对培养体系、课程结构、教学模式与育人机制全方位创新升级；2026年顺利结项并荣获校级教学成果一等奖。历经五年持续实践优化，项目深度融合思政引领、实践筑基、校企协同理念，凝练形成新工科背景下“人工智能+X”复合型人才培养机制探索与实践教学成果。

成果立足新工科建设与教育数字化转型双重战略，以成果导向教育为核心牵引，以《人工智能导论》等核心通识课程改革为关键抓手，紧扣“知识筑基、能力拓维、价值塑成”三位一体培养主线，构建覆盖多学科、适配多专业的“人工智能+X”复合型人才培养新范式。成果创新构建“1343”系统化教学改革框架并开展实践推广（图1），一个核心目标：AI赋能实践导向的复合型拔尖创新人才培养；三阶递进课程体系：基础夯实+专业适配+前沿拓展；四维融合教学模式：案例驱动+跨学科团队协作+虚实协同+伦理融入，三师协同育人机制：学业导师+企业导师+朋辈导师。成果从顶层设计到实

践落地有效发力，系统性破解制约信息类理工科人才培养的关键痛点，提升人才培养的针对性、适应性与创新性。

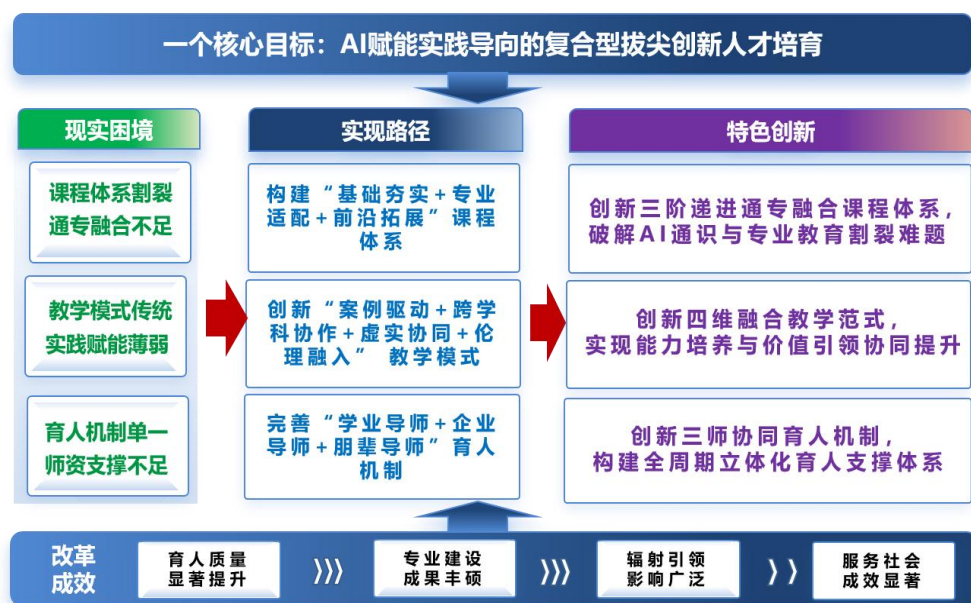


图1 “一个目标+三阶课程+四维教学+三元育人”一体化教学改革

成果助力建设省级教学改革项目 13 项、校级教学改革项目 17 项、省级教学与科研创新平台 2 个；部署自研教育大语言模型 1 个（图 2）；学生获国家级、省级学科竞赛奖项 48 项（图 3）。成果在包括本校内的省内 5 所本科高校推广应用，惠及学生 2000 余人；400 余位学生进入“双一流”高校与行业头部企业深造或就业。发表论文 21 篇，获批专利、软著 12 项，获省、校级媒体报道 20 余次。



开河智语：教育垂直大模型

开河有智，出言有章

帮我规划一份人工智能
通识课教案



帮我整理学生的作业资
料



查询国内985高校人工智
能通识课教案大纲



帮我搜集人工智能通识
课教学案例



输入你想查询的问题...



智能助手可能会提供不准确的信息，请注意核实。

图2 自研教育垂直大语言模型-开河有智



图3 学生竞赛实践获奖